

تكشف الدراسة عن التطور اللغوي لدى الأطفال ما بين عمر الثالثة إلى الخامسة في مستوى (الأصوات, والمفردات, والجمل). مع العناية بشكّل تطبيقي على بعض الأساليب

اللغوية المتمثلة في: (الأمر, والنفي, والاستفهام, والنداء), وتحليلها في ضوء علم اللغة النفسي.

وتأتي الدراسة في ثلاثة فصول مشتملة على ثمانية مباحث, يسبقها تمهيد, وتتبعها خاتمة. يتناول التمهيد مفهوم علم اللغة النفسي, ومجالاته, ونشأته. ويتضمن الفصل الأول ثلاثة مباحث:

تعريف اللغة ووظائفها, وتحديد مفهوم الاكتساب اللغوي, والعوامل المؤثرة فيه. وفي الفصل الثاني تحدثت عن التطور اللغوي لدى الطفل في ثلاثة مباحث؛ وهي: التطور اللغوي على مستوى الأصوات, ثم المفردات, فالجمل. أما الفصل الثالث فقد عُرض في المبحث الأول إجراءات الدراسة المتعلقة بعينة الدراسة. وُخِصَّ المبحث الثاني لتحرّري بعض الأساليب في

لغة الأطفال, ثم وصفها, وتحليلها.

كشفت الدراسة المراحل اللغوية التي يمر بها الطفل العربي؛ وأخص هنا الطفل السعودي (عينة)

الدراسة), وتبسيط المجهر على دقائق التطور الأسلوبي لديه محدداً في أسلوب (الأمر, والنفي,

والاستفهام, والنداء), والكشف عن الإجراءات التحويلية التي يمر بها أسلوب الأطفال وفق

تحليل لغوي بحث على ضوء النظرية التوليدية التحويلية. وتبين أن الطفل يمر في اكتسابها في

ثلاث مراحل؛ الأولى: التعبير بالكلمة الجملة, باستخدام عناصر التحويل دون استخدام الروابط

الوظيفية. الثانية: التعبير بالجملة الأسلوبية المؤلفة من كلمتين أو ثلاث؛ وتتجلى فيها

مهارة

الطفل اللغوية في نقل الكلمات والتصرف بها داخل الجملة, باستخدام التحويل بالترتيب

إلى

جانب عناصر أخرى؛ كالحذف أو الزيادة, أو بهاماً عا. الثالثة: التعبير بالجملة الأسلوبية

التامة

الأكثر طوً لا وتعقياً دا؛ وتتجلى فيها قدرة الطفل اللغوية على تأليف الجملة التامة مع

استخدام

المورفيمات الوظيفية كإدراج الضمائر, أو الأفعال المساعدة.

توصيي الدراسة بتكثيف الجهود في البحث عين الاكتسياب اللغوي عنيد الأطفال

, وأخيص

اكتسابهم الأساليب اللغوية, التي أرى أن الجهود البحثية فيها نزره, وتحتاج إلى دراسات

عميقة

في مستقبل الدرس اللغوي الحديث

This study generally reveals the linguistic development
in children
between the ages three and five years in the standard of
,phonetics
vocabulary and sentences structure (syntax), with
practical attention to
some of the linguistic methods represented in
,(imperative, negative
interrogative and appeal), and analyzing it in Light of
the
psycholinguistics. The study is presented in three
,chapters of eight parts
that preceded by a preface, and followed by a
.conclusion

The Preface focuses on the concept of psycholinguistics, its fields, and its origin. The first Chapter includes three theses: the definition of the language and its functions, the definition of the concept of linguistic acquisition, and the factors affecting it. The Second Chapter: deal with the linguistic development of the child, which comes ;in three parts linguistic development on the level of phonetics, then vocabulary, and sentences. Chapter Three (first part) presents the study procedures related to the sample of the study. The second subject was devoted to investigate some of the techniques in children's language, and then describing and .analyzing them

The study revealed the linguistic stages of the Arab child; the Saudi child in particular (the study sample), and focusing on their tiny stylistic developments in the imperative, negative, interrogative and appeal, And the revelation of the transformative procedures experienced by the children`s attitude according to a purely linguistic analysis in the light of the theory of transformational generative. It was detected that the child passes through three stages to exquisite it; First: the word phrase, using

the elements of conversion without using functional links. Second, using the stylistic sentences consisted of two or three words; it witnesses the child's linguistic skill in converting words and acting ,within the sentence using converting in order, besides other elements, such ,as deletion adding or both. Third, expression using the full stylistic sentence, which is the longest and most complex; it reflects the child's linguistic capacity to compose a complete sentence with the use of functional tools such as .the inclusion of pronouns, or auxiliaries

The study recommends intensifying efforts in searching for the children`s language acquisition, especially the acquisition of linguistic techniques, in which I think research efforts are scarce, and need deeply studies into the future of the modern linguistic .activities